

2025-1학기 답(DAP, DU Active PBL) 참가자 모집 안내문

1. 목적

안녕하십니까. 교육혁신원 교수학습개발센터에서는 「2025-1학기 답(DAP, DU Active PBL)」 프로그램 참가자를 모집합니다. 답(DAP, DU Active PBL)은 교수와 학생이 공통의 관심있는 학습주제에 대해 문제 또는 프로젝트를 기반으로 답(DAP)을 찾아가는 자율적 학습모임으로 학생들 스스로 문제를 정의하고 해결하는 능력을 기르며, 미래사회가 요구하는 자기주도적 학습역량을 강화하는 프로그램입니다. 학생들의 많은 관심과 참가 부탁드립니다.

2. 프로그램 일정

일정	사업내용	비고
2025. 3. 6.(목) ~ 3. 20.(목) 17시	공고 및 접수	
2025. 3. 27.(목)	선정자 통보	
2025. 3. 27.(목) ~ 4. 11.(금)	온라인 오리엔테이션	사전교육 및 공지
2025. 3. 27.(목) ~ 5. 30.(금) 17시	- 답(DAP, DU Active PBL)활동 - 학습포트폴리오 제출(HEART 비교과 시스템)	* 학습포트폴리오 제출 기간: 2025. 5. 26.(월) ~ 5. 30.(금) 17시

※ 세부일정은 사업추진 과정에서 변경될 수 있음

3. 프로그램 내용

가. 선발규모: 130팀

나. 신청기간: **2025. 3. 6.(목) ~ 3. 20.(목) 17:00까지**

다. 답(DAP, DU Active PBL) 구성

구분	운영 주제별 내용			
	DU 브랜딩 영역	디지털 및 AI 영역	SDGs 영역	자율 영역
운영 주제	- 우리대학의 학사제도, 학생지원 등을 활용한 학습 - 학교의 소속감을 높여 주는 학교 및 학과의 브랜드화	- 디지털 기반의 학습	- 지속가능한 발전목표 (SDGs)를 반영한 학습 - 경북지역(경산, 영천 등) 특색을 반영한 Local 학습	- 자율 주제의 학습
내용	- 복수전공, 융복합전공 또는 자기설계전공 등과 연계된 주제로 한 학습활동	- 인공지능: AI, 에듀테크, 빅데이터 등 디지털 기술을 주제로 한 학습 활동	- 지속가능한 발전 목표를 반영하여 국내외 지역 사회 문제를 주제로 한 학습 활동	- DU 브랜딩, 디지털 및 AI, SDGs에 해당하지 않는 자율 주제의 활동으로, 특정 학문

	- 특수교육, 사회복지, 재활, 자동차 등 우리 대학을 브랜드화할 수 있는 주제로 한 학습활동		- 대구·경북지역(경산, 영천 등)의 지역 사회 문화를 홍보 및 브랜드화 할 수 있는 학습활동	분야에서 이론적 탐구와 실증적 연구가 가능한 주제를 포함
예시	- 융복합 전공: 스토리텔링창작전공을 공부하는 학생들이 K드라마 및 OTT 드라마 분석 - 특수교육과: 장애학생의 특성 파악과 생활지도 방법	- 온라인 협업 플랫폼 활용 학습 - 디지털 리터러시 학습 - AI 기반 학습 도구 활용 - VR 게임 개발	- 도시 교통 문제 해결(SDG 11) - 오버투어리즘과 생태관광 연구(SDG 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17) - 기후행동과 지역 환경 문제 연구(SDG 13, 14)	- 유아교육학: 아동의 치료에 있어서 인형극의 활용과 효과 - 사회학: 소셜 미디어와 사회적 자본의 변화 - 공학: 중력전지를 활용한 신재생 에너지 발전기
구성	- 학부 재학생 4~6명 + 지도교수 1명			
참가 자격	- 본교 학부 재학생(학년, 소속 제한 없음) - 학생은 1인 1개 답(DAP, DU Active PBL)만 참여 가능			
기타	※ 각 팀별 팀장 필수 선정			

라. 선정팀 안내: 2025. 3. 27.(목) / HEART 비교과 시스템 공지사항

마. 학습활동 기간: 2025. 3. 27.(목) ~ 5. 30.(금) 17시

4. 운영방법

가. 운영방법

- 1) 주제선정: DU 브랜딩 영역, 디지털 및 AI 영역, SDGs 영역, 자율 영역 중 하나 선정
- 2) 답(DAP, DU Active PBL) 팀별 학습활동(모임)을 운영 기간 내에 총 4회 이상 실시(회당 약 1시간 이상 권장) 하여야 하며, 장소는 운영팀별로 자율 선정
- 3) 각 모임 시 팀원 참석률이 80% 이상 되어야 1회로 인정함
- 4) 학습활동 보고서: HEART 비교과 시스템 [<https://heart.daegu.ac.kr>] - [교수학습개발센터(교육혁신원)] - 답(DAP, DU Active PBL)] 공지사항에서 양식을 다운로드 받아 활동보고서 작성
- 5) 학습포트폴리오 제출

구분	제출서류	제출시기
포트폴리오 제출	<ul style="list-style-type: none"> • 학습포트폴리오 <ul style="list-style-type: none"> - 참가신청서 - 차시별 학습계획서 - 주간학습활동 보고서 4회 이상 - 최종보고서 - 학습프로그램 참가 목록 • 지도교수 활동보고서 	2025. 5. 26.(월) ~ 5. 30.(금) 17시 (HEART 비교과 시스템 제출) ※ 교수학습개발센터 직접 제출 불가

※ 학습포트폴리오는 총 A4용지 25쪽 이상 35쪽 미만 제출

※ 상황에 따라 포트폴리오 제출 일정은 변경될 수 있음

6) 답(DAP, DU Active PBL) 참여 학생은 교수학습개발센터 운영 프로그램 1회 이상 참여(개인당)

- ※ 최종포트폴리오 제출 시 프로그램 학습프로그램 참가 목록 제출
- ※ 2025년 1학기 교수학습개발센터 학습프로그램은 HEART 비교과 시스템에서 상시 확인 가능

나. 안내사항

- 1) 각 팀별 온·오프라인 학습활동 모두 가능함
- 2) 선정된 우수팀은 답(DAP, DU Active PBL) 학습활동(학습포트폴리오 기반)을 기반으로 발표 동영상 혹은 판넬로 제작 후 교수학습개발센터로 반드시 제출(일정 추후 공지)
- 3) 대상팀 ‘Learning Day’ 발표 필수

5. 지원내용

- 학생 학습성과달성금
 - 인원 구성 4~6명: 500,000원 지원
 - ※ 기간 내 학습포트폴리오 제출 시 학습성과달성금 지원
- 교수지원
 - DAP(DU Active PBL) 지도교수는 지도비 1팀 100,000원 지원
 - ※ 단, 지도비는 교수 1인 최대 2팀 지원
 - 지도교수는 교원업적평가 학생 지도실적 2점 부여됨

6. 우수팀 시상

가. 1차 학습포트폴리오 심사

- 선정위원: 심사위원 3명 위촉
- 우수팀: 8팀 선정
- 참가자격이나 조건에 만족 되지 않는 지원자(팀)를 제외한 후 모든 팀 심사대상
- 심사위원은 각 평가항목의 배점에 따라 평가
- 각 심사위원의 평가결과를 합산하여 총점 순으로 선정

나. 2차 발표 심사

- 1차 심사에서 선정된 8팀 대상 2차 심사 진행
- 선정위원: 심사위원 3명 위촉
- 심사위원 평가를 합산하여 선정
- 2차 우수팀: 대상 1팀, 최우수상 2팀, 우수상 2팀, 장려상 3팀

다. 우수팀 시상금

시상 구분	선정팀	금액(원)	비고
대상	1팀	1,000,000	
최우수상	2팀	700,000	
우수상	2팀	500,000	
장려상	3팀	300,000	

- ※ 상금 및 학습성과달성금은 참여 팀의 팀장 계좌로 입금
- ※ 선정팀수는 사업추진 과정에서 변경될 수 있음

7. 참가신청

가. 신청기간: **2025. 3. 6.(목) ~ 3. 20.(목) 17:00까지**

나. 신청방법

- HEART 비교과 시스템[<https://heart.daegu.ac.kr>] - [교수학습개발센터(교육혁신원)] - [답(DAP, DU Active PBL) 신청] - 팀장(신규팀 개설하기) / 팀원(팀원으로 신청하기)
 - ※ HEART 비교과 시스템의 안내문 필수 참고
 - ※ 교수학습개발센터 직접 제출 불가

다. 제출서류

- 참가신청서(학습계획서 포함) 1부
- 개인정보 수집 이용 동의서 1부
 - ※ 서명란 서명 필수 / 파일형식 PDF

[붙임 1] 2025-1학기 답(DAP, DU Active PBL) 참가신청서(학습계획서 포함) 1부

[붙임 2] 개인정보 수집·이용 동의서 1부

[참고자료] 2024-2학기 답(DAP, DU Active PBL) 선정 주제 1부

- ※ 본 프로그램은 비교과프로그램 인증제 인증프로그램으로 추가 마일리지 부여 혜택이 있음
 - ※ 기존의 Learning SIG+가 답(DAP, DU Active PBL) 프로그램으로 변경됨
 - ※ 문의처: 교육혁신원 교수학습개발센터 TEL: 053-850-5436

【붙임 1】 답(DAP, DU Active PBL) 참가신청서(학습계획서 포함)

2025-1학기 답(DAP, DU Active PBL) 참가신청서

답(DAP) 팀명				답(DAP) 구분 ※ 해당란에 o표	DU 브랜딩 영역	
					디지털 및 AI 영역	
					SDGs 영역	
					자율영역	
학습주제						
답(DAP) 지도교수	소속		연구실			
	성명		연락처			
답(DAP, DU Active PBL) 구성원 정보						
	성명	학과(학부)	학번	학년	국적	
팀장						
팀원						
답(DAP) 팀 소개						
참가동기						
학습목표						
활동 계획						
진행방법						
운영규칙						

◎ 차시별 학습 계획서

차시	학습 계획	일정 및 참고자료
1차시		
2차시		
3차시		
4차시		

※ 필요시 칸을 늘려 사용하세요.

위와 같이 2025학년도 1학기 참가를 신청합니다.

2025년 월 일

팀장 : (인)

답(DAP, DU Active PBL) 지도 교수 : (인)

대구대학교 교수학습개발센터장 귀하

【붙임 2】 개인정보 수집 이용 동의서

답(DAP, DU Active PBL) 참가 안내

교수와 학생이 관심 있는 학습주제에 대해 문제 또는 프로젝트를 기반으로 답(DAP)을 찾아가는 자율적 학습모임

답(DAP, DU Active PBL) 프로그램 참가자 명단

성명	학과	학번

□ 개인정보 수집·이용 동의

구분	항 목	수집목적	보유기간
필수	성명, 학번, 전화번호	프로그램 신청 및 운영	프로그램 종료 시까지
선택	프로그램 성격별 추가정보		

※ 개인정보 수집·이용에 대한 동의를 거부할 권리가 있습니다. 그러나 필수 항목의 동의를 거부할 경우 프로그램 신청에 제한을 받을 수 있으며, 선택 항목의 동의를 거부하셔도 프로그램 신청은 하실 수 있습니다.

(필수) 개인정보 수집·이용 동의	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니요
(선택) 개인정보 수집·이용 동의	<input type="checkbox"/> 예	<input type="checkbox"/> 아니요

위와 같이 답(DAP, DU Active PBL)에 참가를 신청하고자 합니다.

2025년 월 일

신청자 _____ (인)
 신청자 _____ (인)
 신청자 _____ (인)
 신청자 _____ (인)
 신청자 _____ (인)

대구대학교 총장 귀하

【참고자료】 2024-2학기 답(DAP, DU Active PBL) 선정 주제

순번	DU 브랜딩 영역 참여 주제
1	UDL기반 통합교육 환경에서의 천문학 교육 프로그램 개발
2	특수교육 속 직업재활과 체육을 융합한 미래교실
3	대구대학교 보조기기 제작 분야 이미지 브랜딩
4	특수교사들의 성지 대구대학교에서 특수한 교사가 되자

순번	디지털 및 AI영역 참여 주제
1	빅데이터와 위치기반 서비스를 활용한 실시간 안전한 차박 정보 제공 디지털 플랫폼 개발
2	Summarization AI 모델을 사용해서 교내 LINC 3.0 사업단의 공지를 요약하는 봇 만들기
3	제2형 당뇨병(T2DB) 치료를 위한 AI 기반 MetAP2 저해제 스크리닝
4	프로그래머스를 이용한 파이썬 학습
5	CLIP과 AltCLIP
6	디지털을 기반으로 공유 학습을 통한 학습 역량 강화
7	유아, 청소년을 위한 시간개념 배우기 스케줄링 앱 제작
8	UNITY 2D 게임 개발
9	Chat GPT-4o API를 통한 두두Chat
10	시각장애인 보조를 위한 어텐션 기반 YOLOv8 객체 인식 성능 향상
11	정보보안 기술에 대한 기법 탐구
12	에듀테크 활용을 통한 특수교육대상자 행동 수정 프로그램 제작
13	PLECS (The Simulation Platform for Power Electronic Systems)
14	C언어 원형 함수 탐구 및 구현
15	데이터 분석 저변 확대를 위한 데이터 분석 및 AI 스터디

순번	SDGs 영역 참여 주제
1	위기 영아 및 위기 입산부
2	사회복지사의 실태 조사
3	청년 사회적 고립 예방을 위한 개선안 모색 및 실천
4	올바른 손씻기 교육을 통한 감염병 예방 및 건강증진(감염취약계층 대상)
5	바이오 제품 생산공정 제대로 이해하기
6	학교 밖 청소년들이 자신만의 세상을 창조하는 것을 지지하는 활동
7	장애인이 실생활에서 겪게 되는 다양한 어려움을 찾아보고, 이를 직접 체험해보며 장애인의 삶의 질을 향상시킬 수 있는 방안을 모색해본다
8	맞춤형 보조기기 제작 서비스 제공
9	경산의 역사 문화 관광 연구(SDG 11)
10	디지털 테라퓨틱스 기술을 활용하여 재활센터 수도권 집중화 문제 해결하기
11	대구의 사회적 이슈에 대한 조사하기

순번	자율영역 참여 주제
1	세포생물학 과목에 대한 학습 및 탐구
2	지구과학 교육의 이론과 실제
3	동물생리학 학습 스터디
4	생명과학교육론 학습 나눔 및 AI 활용 교육
5	발생학
6	유전학 과목의 효과적인 지도·교수방법 연구
7	과거의 전쟁 역사를 분석하여 현대의 전쟁 원인, 흐름 그로 인해 파생될 문제점에 대해서 파악한다.
8	실험계획법
9	한국사 개념 잡기
10	동양근대사에 대한 교과서 기반의 기초 내용부터 '한국인을 위한 중국사' 기반의 심화 내용까지 살펴보자!
11	유전학 용어 정리 및 응용 문제 풀이
12	다양한 사회적 이슈를 주제로 토론을 통해 사회적 문제에 대한 사회복지적 개입 방식에 대한 이해를 높인다
13	동양고대사에 대한 사료를 중심으로 역사 수업을 구상하고, 심화된 역사적 지식 습득하기
14	생명체를 이루는 기본단위인 세포의 기본개념을 이해하고, 세포내 여러 소기관들의 구조와 생리적 기능 및 방법론적인 접근 방법에 대해 학습한다
15	지적법에서 사용목적에 따라 구분한 28개 지목을 경상북도와 전라남도를 대상으로 조사
16	미생물학
17	아동의 발달에 있어서 인형극의 필요성 및 방향성
18	일본인의 삶과 시대를 담은 문화 탐구
19	컷툰으로 알아보는 건강지식
20	자연스러운 일본어-한국어 번역을 통한 일본 동화책 로컬라이징 연구

순번	자율영역 참여 주제
21	정치권력의 의의 및 발동과 변동 그리고 권력의 억제와 순화
22	중고등학교 생명과학교재 내용 분석 및 재구성하여 효과적으로 지도하는 방법
23	플랫폼을 활용한 자기 개발
24	상담 심리와 관련된 논문탐색과 연구설계
25	인체 기능해부학적 지식 이론 및 실습 연계
26	장애인체육학: 장애인체육에 대한 이해와 선수 트레이닝 기법
27	이차전지 NCMA 양극재
28	간호 실무 관련 약물 탐구와 참고서 제작
29	AI의 발전으로 사회에서 일어나는 사건과 사회문제 탐구
30	심리학 연구 계획과 수행
31	도전행동 중재 계획과 교육적 방법
32	치매 노인을 위한 더불어 가는 사회(나를 기억해줘, 치매노인)
33	대구대 및 근처 지역의 지질 조사 및 관찰
34	사회심리 연구
35	이상심리학, 임상심리학, 상담심리, 사회심리, 치료, DSM-5
36	숨은 공로자, 독립운동가에 대한 이해와 공감
37	임용고시 대비 교육학 스터디
38	정보 취약계층을 위한 대체자료
39	수어의 기초를 배우고, 이를 바탕으로 누구나 쉽게 이해할 수 있는 수어 학습 영상 제작하기
40	청각장애가 장애 학우의 학습에 미치는 요인 분석과 개선 교육
41	역사교육론 연구 스터디를 통한 임용고시 대비
42	분석화학 속 다양한 적정 방법 탐구
43	유아 다문화 교육을 위한 교사의 역할과 프로그램 지원
44	유아기 언어발달의 중요성과 발달 단계에 따른 부모의 역할
45	지구과학 1,2 수업 실연
46	소매틱재활 교과목 후속 연구
47	텔로미어의 변화가 인체에 미치는 영향
48	신축 아파트로 인한 빌라 일조권 조사
49	대학수학 탐구
50	청각 장애학생교육 : 청각 장애아동에게 적절한 특수교육방법은 무엇인가?
51	2차 저작물과 저작권
52	통계적 추론으로 배우는 확률과 통계
53	상담 심리 접근성 완화를 위한 숏폼콘텐츠 제작
54	루츠브로위에 장착할 새로운 형상의 흡입 소음기 설계
55	교육이론을 바탕으로 연구하고 쉽게 접근하는 영어학
56	영어라는 언어의 연구와 탐구활동
57	정주하는 도시가 되기 위한 테마만들기
58	노인성 우울증과 노인 고독사의 상관관계 분석
59	발생학
60	인형극 활동이 유아의 언어 표현력과 창의성에 미치는 영향
61	2022 개정 특수교육 기본 교육과정 통합교과 교육과정 주제의 구성개념에 관한 고찰
62	합성 생물학과 항생제 내성
63	심리통계 활용과 분석
64	「일본어 능력시험」 2-3급 취득을 위한 문법 및 어휘 학습
65	사업계획서 작성연습
66	천연물을 통해 α -glucosidase inhibitor 탐색
67	편광필름과 아두이노를 활용한 자동 차광 시스템
68	우리 몸에서 일어나는 metabolism에 대해 학습하기